



Taalwijs

16

1 Omkring het werkwoord in de zinnen.

Op de Noordpool staat de zon altijd heel laag.

De koude lucht komt vaak van de Noord- en Zuidpool.

Alle landen krijgen een lijst met gevaarlijke plaatsen.

2 Wat is het onderwerp? Markeer groen.

Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer de rest van de zin blauw.

20

Je blijft best uit de buurt van ramen en deuren.

Je kunt een vulkaan vergelijken met een snelkookpan.

21

3 Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Staat de persoonsvorm in het enkelvoud of het meervoud? Kruis aan.

| | enkelvoud | meervoud |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Wij gingen</u> graag naar dat zonnige zandstrand. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Ruiken jullie</u> ook die hete, stoffige lucht? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Ik zorg</u> dat ik voldoende drink tijdens een hittegolf. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Na de aardbeving <u>ontstonden golven</u> tot 25 meter. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4 Onderstreep het onderwerp. Welke persoon wordt gebruikt in de zin? Kruis aan.

| | 1e persoon | 2e persoon | 3e persoon |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Ik</u> ben bang bij een onweer. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Een tsunami</u> is anders dan een vloedgolf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Je</u> schuilt niet onder een boom bij stormweer! | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

22

5 Schrijf de stam en de infinitief van het werkwoord.

| | infinitief | stam |
|--|--------------------|-----------------|
| De orkaanjager <u>voorspelt</u> een zware orkaan. | <u>voorspellen</u> | <u>voorspel</u> |
| <u>Het zuchtje wind brengt</u> eindelijk verkoeling. | <u>brengen</u> | <u>breng</u> |
| De schaal van Richter <u>loopt</u> van 0 tot 12. | <u>lopen</u> | <u>loop</u> |



23 6 Onderstreep de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de persoonsvorm? Kruis aan.

| | tegenwoordige tijd | verleden tijd |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Er <u>valt</u> geen regen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dieren en mensen <u>hadden</u> last van de hitte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Het <u>waaide</u> niet aan zee. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Je <u>ziet</u> een straalblauwe lucht op deze foto. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Herschrijf de zinnen van tegenwoordige tijd naar verleden tijd of omgekeerd.

De tornado verplaatste zich razendsnel.

De tornado verplaatst zich razendsnel.

De lava stroomt snel naar buiten.

De lava stroomde snel naar buiten.

De uitbarsting is heel gevaarlijk.

De uitbarsting was heel gevaarlijk.

8 Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zinnen. Gebruik elk werkwoord eenmaal.

worden – brengen – verkopen

Gisteren bracht de boer eten en drinken naar zijn dieren.

In 1980 werd de Sahel getroffen door een lange droogte.

Dan moesten de boeren hun vee verkopen om te overleven.

9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Onderstreep de persoonsvorm tweemaal.

allerlei nare ziekten

~~vervuild drinkwater~~

veroorzaken

kan

Vervuild drinkwater kan allerlei nare ziekten veroorzaken.

zijn

in ons land

huizen en kantoren

gebouwd

sterk

bv. *In ons land zijn huizen en kantoren sterk gebouwd.*



13 **10** Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden? Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.

Je kunt de zon gebruiken om de weg te vinden. **Die** komt op in het oosten en gaat onder in het westen.

Jongens van bepaalde stammen in Afrika leren al jong hoe **ze** moeten jagen.

Wetenschappers proberen aardbevingen te voorspellen, maar **dat** is bijna onmogelijk.

11 Schrijf deze woorden op de juiste plaats in de zinnen.

omdat – dankzij – maar – daardoor – net zoals – daarom

17 Het regende de hele dag, daardoor liep het verkeer in het honderd.

Duizenden huizen werden verwoest omdat de tornado zo wild tekeer ging.

Dankzij het waarschuwingssysteem konden de meeste mensen in veiligheid worden gebracht.

Het was net zoals de vorige keer, toen de stroom plots uitviel.

Een vloedgolf ontstaat door de werking van eb en vloed, daarom is het geen tsunami.

Een tsunami is vaak het gevolg van een aardbeving, maar er zijn ook andere oorzaken.

12 Maak een goede zin. Kies één van de twee mogelijkheden.

De schaal van Richter is zeer betrouwbaar, **daarmee**

wordt de kracht van een aardbeving uitgedrukt.

kun je aardbevingen voorspellen.

De kans op aardbevingen is in onze streken klein, **maar**

er hebben zich in België en Nederland al zware aardbevingen voorgedaan.

ze zijn rampzalig!

Aardbevingen kun je niet voorspellen, **net zoals**

ze veel schade aanrichten.

orkanen en tsunami's niet voorspeld kunnen worden.