

# 5

## KIJKER 5 Herhaling: remediëring

Kopieerblad 6A  
Correctiesleutel



### Taalwijs

- 11** **1** Omkring de zelfstandige naamwoorden.  
Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden.

**15** De origineelste (kunstwerken) winnen.

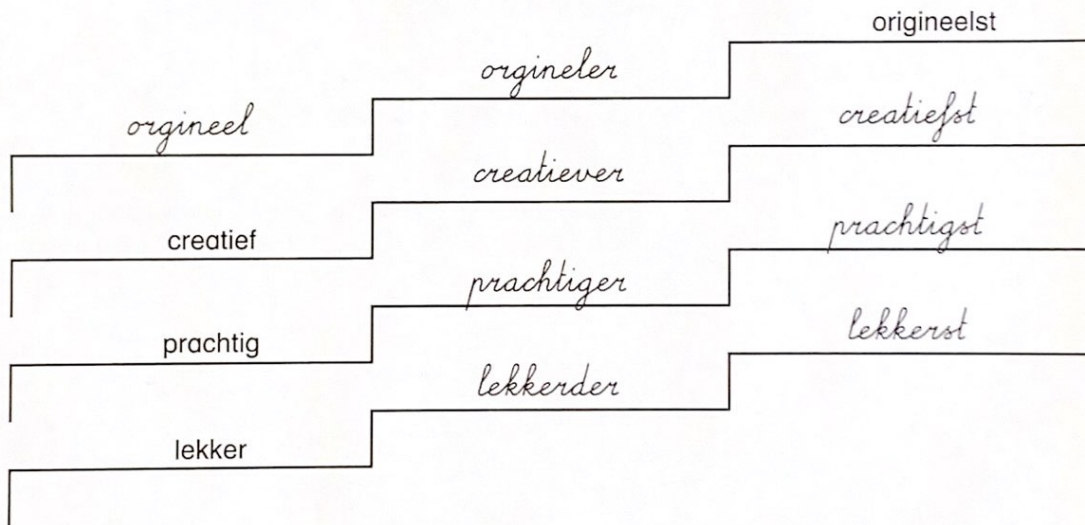
Maak een creatief (schilderij).

Ze worden tentoongesteld in de prachtige (zuilenzaal).

Er zal lekkere (taart) zijn.

- 2** De onderstreepte bijvoeglijke naamwoorden uit oefening 1 zijn ingevuld op de trappen. Vul de trappen aan met volgende woorden:

creatiefst – origineel – creatiever – lekkerder – prachtiger – prachtigst – lekkerst – origineler



- 24** **3** Onderstreep het onderwerp. Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.

**25** Dit schilderij (is het mooiste)

Eén leerling (wordt de winnaar).

Ik (ben een creatief persoon)

De tentoonstelling (was zeer mooi)

Kinderrechten (zijn belangrijk)

# 5

## KIJKER 5 Herhaling: remediëring

Kopieerblad 6B  
Correctiesleutel



- 4 Onderstreep het onderwerp.  
Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.  
Op welke vraag geeft het gemarkeerde zinsdeel een antwoord?  
Schrijf het vraagwoord eronder.

Wat? – Aan wie? – Waar? – Waarmee?

Je bezorgt de kunstwerken aan de Kinderrechtswinkel.

*Aan wie?*

Elke leerling van de klas maakt een tekening met stift.

*Wat?*

De kinderrechtencommissaris opent de tentoonstelling met heel veel taart en muziek.

*Waarmee?*

De klas kiest de meest creatieve kunstwerken voor deelname aan de wedstrijd.

*Wat?*

De mooiste schilderijen blijven in de zuilenzaal van het parlement hanger.

*Waar?*

- 5 Wordt er formele of informele taal gebruikt? Kruis aan.

	informeel = naar vrienden en familie	formeel = naar onbekenden, volwassenen
Yo!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beste meneer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dank u wel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hoi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thx!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vriendelijke groeten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



- 6 Wanneer spreek je best standaardtaal en wanneer kun je dialect spreken? Kruis aan.

	dialect	standaardtaal
Je belt naar je oma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je bent verdwaald in een andere provincie en vraagt de weg aan een fietser.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Je komt de buurvrouw tegen op straat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je geeft een spreekbeurt voor de klas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# 5

## KIJKER 5 Herhaling: verrijking

Kopieerblad 8A  
Correctiesleutel



### Taalwijs

- 11** 1 Omkring de zelfstandige naamwoorden.  
Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden.

- 15** De creatiefste werken worden tentoongesteld in de prachtige zuilenzaal van het parlement.  
Je gebruikt felle kleuren en de beste verf.  
Je werkt in kleine groepjes.

- 2** Schrijf de onderstreepte bijvoeglijke naamwoorden uit oefening 1 op de juiste plaats op de trappen. Vul daarna de trappen van vergelijking aan.



- 24** 3 Onderstreep het onderwerp. Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.

- 25** Dit schilderij is het mooiste van de hele tentoonstelling.  
Eén leerling wordt de winnaar van de wedstrijd.  
Ik ben een creatief persoon.  
De tentoonstelling was de moeite waard.  
Kinderrechten zijn erg belangrijk.

