



Getallenkennis

1 Deelbaarheid: vul aan en los op.

Deelbaar door 4 en 25

Noteer de **veelvouden van 4** (tot 100):

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100

Een getal is **deelbaar door 4** als het getal gevormd door de laatste 2 cijfers deelbaar is door 4.

Kleur de getallen die deelbaar zijn door 4.

524	842	1 000	636	832	702	944	556	174	203	996
-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Noteer de **veelvouden van 25** (tot 100): 0, 25, 50, 75, 100

Een getal is **deelbaar door 25** als het getal gevormd door de laatste 2 cijfers deelbaar is door 25.

Kleur de getallen die deelbaar zijn door 25.

525	7 250	1 000	635	872	1 220	975	8 725	1 754
-----	-------	-------	-----	-----	-------	-----	-------	-------

Deelbaar door 2, 5 en 10.

Een getal is **deelbaar door 2** als het laatste cijfer 0, 2, 4, 6 of 8 is.

Een getal is **deelbaar door 5** als het laatste cijfer 0 of 5 is.

Een getal is **deelbaar door 10** als het laatste cijfer 0 is.

Vul een cijfer in zodat de getallen deelbaar zijn door het gegeven getal.

deelbaar door 2	→	570 (of 2, 4, 6 of 8)	8 44 0 (of 2, 4, 6 of 8)	2 10 0 (of 2, 4, 6 of 8)	8 99 0 (of 2, 4, 6 of 8)
deelbaar door 5	→	47 0 (of 5)	5 54 0 (of 5)	6 03 0 (of 5)	7 81 0 (of 5)
deelbaar door 10	→	6 70 0	8 56 0	310 0 (of 1 t.e.m. 9)	4 50 0 (of 1 t.e.m. 9)



2 Zoek de ggd van 35 en 28.

TIP: ggd = grootste gemeenschappelijke deler

Noteer eerst de delers van 35 en 28.

35	
1	35
5	(7)

28	
1	28
2	14
4	(7)

Onderstreep de gemeenschappelijke delers.
Trek een kring rond de grootste gemeenschappelijke deler.

3 Zoek het kgv van 6 en 8.

TIP: kgv = kleinste gemeenschappelijke veelvoud

Noteer eerst de veelvouden tot 50.

veelvouden van 6: 0, 6, 12, 18, (24), 30, 36, 42, 48

veelvouden van 8: 0, 8, 16, (24), 32, 40, 48

Onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden.
Trek een kring rond het kleinste gemeenschappelijke veelvoud.

Bewerkingen

4 Los de bewerkingen met breuken op.

Optellen en aftrekken

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{12}{20} + \frac{5}{20} = \frac{17}{20}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

Vermenigvuldigen en delen

$4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

$\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$

$2 \times \frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

$\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$

$$\frac{5}{6} : 4 = \frac{20}{24} : 4 = \frac{5}{24}$$

$$\frac{7}{8} : 2 = \frac{14}{16} : 2 = \frac{7}{16}$$

Breuk delen door getal:

- teller delen door getal
- noemer blijft gelijk

TIP: Kun je de teller niet delen, zoek dan een gelijkwaardige breuk waarvan je de teller wel kunt delen.



5 Maak de volgende delingen met kommagetallen.

- **komma in deeltal:** denk komma weg, plaats komma's nadien terug.
- **komma in deler:** werk de komma weg door deeltal en deler te vermenigvuldigen met 10, 100 of 1 000.

TIP: je kunt werken met euro's !

$$4,5 : 9 = \underline{(45 : 9) : 10 = 5 : 10 = 0,5}$$

$$5 : 0,1 = \underline{50 : 1 = 50}$$

$$2,4 : 6 = \underline{(24 : 6) : 10 = 4 : 10 = 0,4}$$

$$8 : 0,4 = \underline{80 : 4 = 20}$$

$$5,6 : 7 = \underline{(56 : 7) : 10 = 8 : 10 = 0,8}$$

$$2 : 0,5 = \underline{20 : 5 = 4}$$

Kleuterjuf Mieke wil verjaardagskronen maken. Ze neemt een groot stuk karton van 60 cm breed. Ze wil stroken knippen van 7,5 cm.



V Hoeveel stroken kan ze hieruit knippen?

B $60 : 7,5 = 600 : 75 = 8$

A 8 stroken. **K**

6 Reken met procenten/percenten. Tip: vereenvoudig de breuk!

$$23 \% \text{ van } 500 = \frac{23}{100} \text{ van } 500 = \underline{(500 : 100) \times 23 = 5 \times 23 = (5 \times 20) + (5 \times 3) = 100 + 15 = 115}$$

$$10 \% \text{ van } 780 = \underline{780 : 10 = 78}$$

$$25 \% \text{ van } 480 = \underline{480 : 4 = 120}$$

7 Volgorde van bewerkingen: los op.

Volgorde van bewerkingen:

- haakjes
- vermenigvuldigen en delen (v.l.n.r.)
- optellen en aftrekken (v.l.n.r.)

$$2 \times (5 - 2) + 8 : 2 = \underline{2 \times 3 + 4 = 6 + 4 = 10}$$

$$(3 \times 7) + 5 \times (7 - 2) = \underline{21 + 5 \times 5 = 21 + 25 = 46}$$



8 Maak deze cijferoefeningen. Noteer je quotiënt en rest naast de opgave.

Tip

Maak de oefening eerst klaar:

- Werk de komma weg in de deler: vermenigvuldig deeltal en deler met 10, 100 ...
- Tot hoeveel cijfers na de komma moeten we uitrekenen? Zet dit al in het deeltal.

$$5\,421 : 0,5 = q \underline{10\,842} \quad r \underline{0} \quad \text{OK}$$

5	4	2	1	0	5					
-	5					1	0	8	4	2
	0	4								
	-	0								
		4	2							
		-	4	0						
			2	1						
			-	2	0					
				1	0					
				-	1	0				
					0					

$$5 \times 5 = 25$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$913 : 0,4 \text{ (tot op } 0,1) = q \underline{2\,282,5} \quad \text{OK}$$

9	1	3	0	,	0	4				
-	8						2	2	8	2,5
	1	1								
	-	8								
		3	3							
		-	3	2						
			1	0						
				8						
			-	2	0					
				2	0					
				-	2	0				
					0					

$$5 \times 4 = 20$$

$$10 \times 4 = 40$$

Meten en metend rekenen

9 Schaalberekening. Vul het schema aan en reken uit.

Op een kaart met een schaal van 1:100 000 is de afstand tussen stad A en stad B 2 cm lang.

V Hoe ver liggen deze steden in werkelijkheid van elkaar?

B	op kaart	1	1 cm	1 cm	<u>2</u> cm
	in werkelijkheid	100 000	100 000 cm	<u>1</u> km	<u>2</u> km

A De steden liggen 2 km uit elkaar in werkelijkheid. OK

In werkelijkheid bedraagt de afstand tussen Brussel en Parijs 300 km.

V Op de wandkaart komt dit overeen met een lengte van 30 cm.
Op welke schaal is deze kaart getekend?

B	op kaart	<u>30</u> cm	<u>1</u> cm	1 cm
	in werkelijkheid	<u>300</u> km	<u>10</u> km	1 000 000 cm

A De wandkaart heeft een schaal van 1:1 000 000. OK


10 Bereken de omtrek en de oppervlakte van deze vlakke figuren.

Omtrek de som van de zijden lengtematen!	omtrek: $\underline{4\text{ cm} + 3,5\text{ cm} + 4\text{ cm}}$ $\underline{\quad\quad\quad 7,5\text{ cm} \quad 11,5\text{ cm}}$ $\underline{\quad\quad\quad + 3,5\text{ cm} = 15\text{ cm}}$	omtrek: $\underline{4,2\text{ cm} + 4,2\text{ cm} + 2,5\text{ cm}}$ $\underline{\quad\quad\quad 8,4\text{ cm}}$ $\underline{\quad\quad\quad = 10,9\text{ cm}}$
Oppervlakte opp. $\square \parallel \rightarrow b \times h$ opp. $\triangle \rightarrow b \times h : 2$ oppervlaktematen!	opp.: $1\text{ cm}^2 \times \underline{4} \times \underline{3}$ $= \underline{12\text{ cm}^2}$	opp.: $\underline{1\text{ cm}^2} \times \underline{\frac{2,5 \times 4}{2}}$ $= \underline{5\text{ cm}^2}$

11 Rekenen met lengtematen. Vul de lengtematen aan op de stippen. Plaats de getallen in de tabel en werk uit. Herleid en vul aan.

km			m	dm	cm	mm	
				1	5	0	15 cm = <u>150</u> mm
0	8	0	0				0,8 km = <u>800</u> m
				2	8	0	2,8 dm = <u>28</u> cm = <u>280</u> mm
			1	0	0		
			1	4			
0	5	0	0				
			0	5	0		
				0	3		

Tip Plaats de eenheid in de kolom van de maateenheid.

$$68\text{ cm} + \underline{32}\text{ cm} = 1\text{ m}$$

↓

$$\underline{100}\text{ cm}$$

$$1,4\text{ m} - \underline{4}\text{ dm} = 10\text{ dm}$$

$= 14\text{ dm}$

$$0,5\text{ km} - \underline{300}\text{ m} = 200\text{ m}$$

↓

$$\underline{500}\text{ m}$$

$$47\text{ cm} + \underline{0,3}\text{ dm} = 0,5\text{ m}$$

$= 3\text{ cm} \quad = 50\text{ cm}$



12 Rekenen met oppervlaktematen en landmaten: vul de tabel aan en werk uit.

Tip

oppervlaktematen en landmaten → 2 cijfers per kolom
Plaats de eenheid in de kolom van de maateenheid!

		m ²	dm ²	cm ²	mm ²	
ha	a	ca				
. .	. .	4	0 0	0 0	. .	4 m ² = <u>400</u> dm ² = <u>40 000</u> cm ²
. .	. .	0	0 1	8 0	. .	1,8 dm ² = <u>180</u> cm ² = <u>0,018</u> m ²
4	5 6	1 8	4 ha 56 a 18 ca = <u>45 618</u> m ²
5 8	7 1	0 2				587 102 m ² = <u>58</u> ha <u>71</u> a <u>2</u> ca
		1	0 0			
		1 5	0 0			
	1	0 0				

$$17 \text{ dm}^2 + \underline{83} \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$$

↓

$$\underline{100} \text{ dm}^2$$

$$75 \text{ ca} + \underline{25} \text{ ca} = 1 \text{ a}$$

↓

$$\underline{100} \text{ ca}$$

$$15 \text{ m}^2 - \underline{1 490} \text{ dm}^2 = 10 \text{ dm}^2$$

= 1 500 dm²

Meetkunde

13 Teken de voorwerpen op de juiste plaats. Vul aan.

5									
4									
3									
2									
1									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

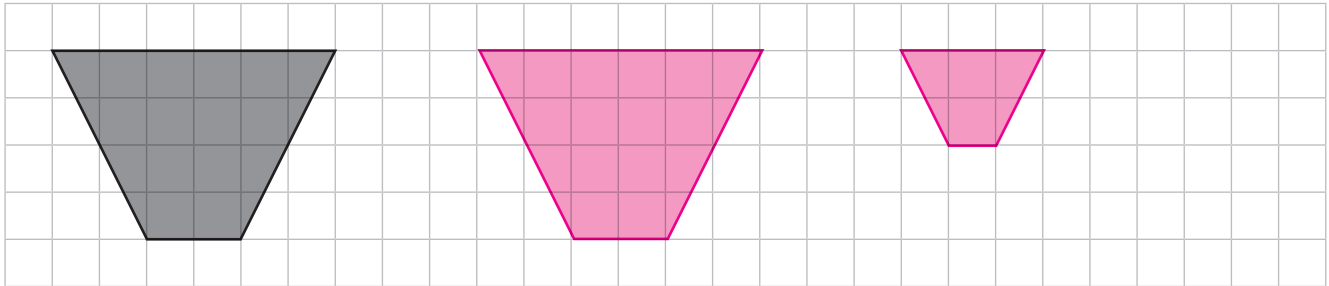
- (B,2)
- (A,5)
- (E,1)
- (C,3)

Noteer de coördinaten van :

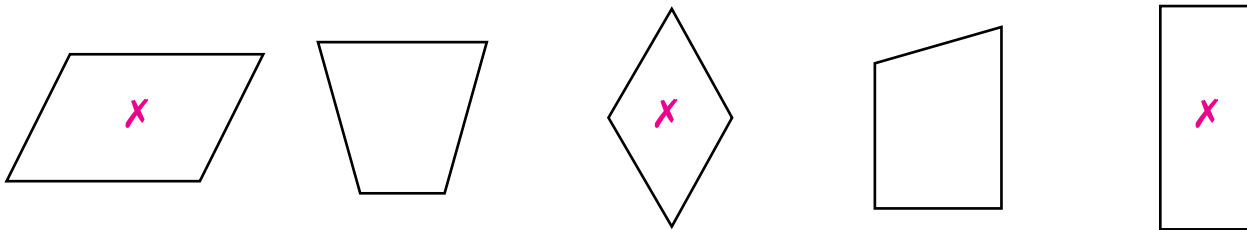
(F , 4)



14 Teken de figuur correct over.
Teken daarna een gelijkvormige figuur waarbij je alle maten halveert.



15 Zet een kruisje in alle figuren die een parallellogram zijn.



16 Teken deze vlakke figuren.

<p>een parallellogram ABCD met een basis van 6 cm en een hoogte van 4 cm</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Tip De hoogte staat altijd loodrecht op de basis!</p> </div>	<p>een driehoek EFG die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelijkbenig is. - stomphoekig is.