



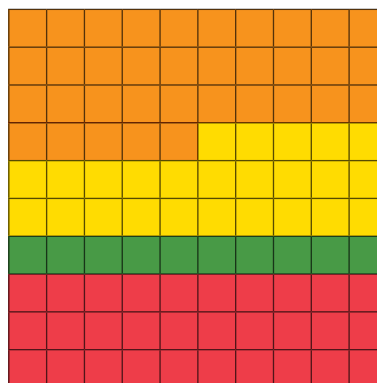
Getallenkennis

1 In de moestuin. Zet de breuk in procent/percent en kleur het honderdveld. Kies zelf de kleuren.

Opa Hugo kweekt groenten in zijn tuin. Het is elk jaar een rommeltje in die tuin. Daan wil hem helpen. Hij maakt een plattegrond. Kleur de aangegeven hoeveelheden.

wortelen		$\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = \underline{35} \%$
prei		$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \underline{25} \%$
komkommers		$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = \underline{10} \%$
tomaten		rest = $\frac{30}{100} = \underline{30} \%$

100 hokjes = 100 %
1 hokje = 1 %

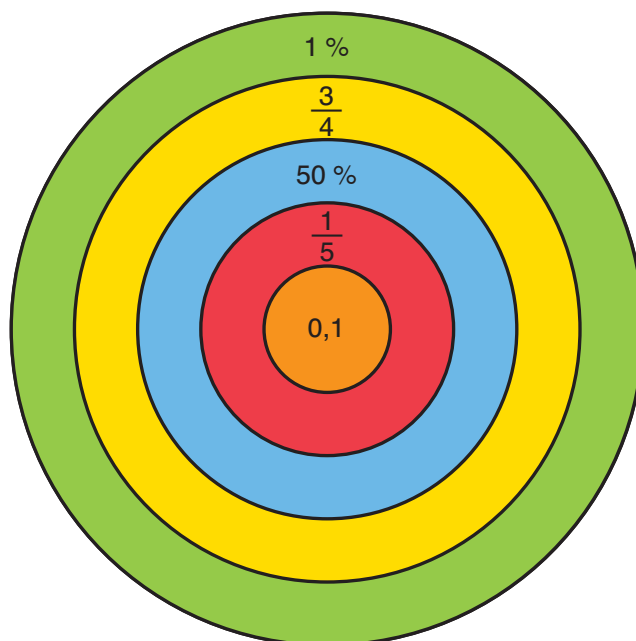
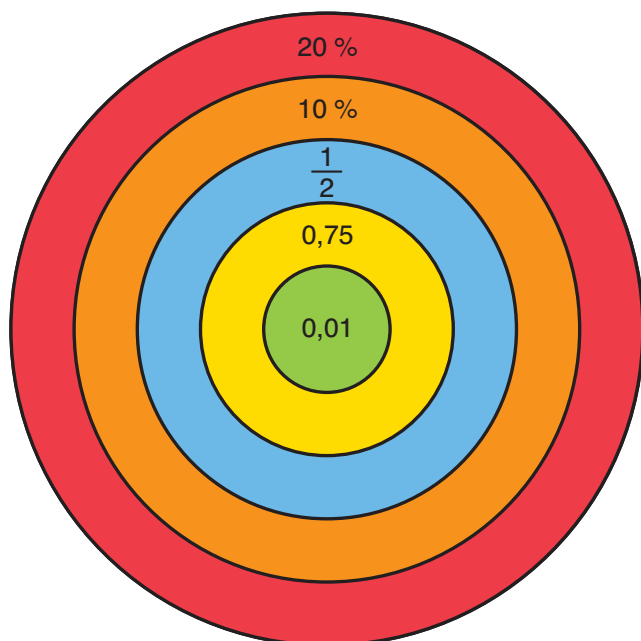


2 Kleur elke cirkel van het eerste doel in een verschillende kleur. Kleur daarna telkens de cirkel van het tweede doel met dezelfde waarde in het hetzelfde kleur.

Tip Om te kunnen vergelijken moet je omzetten.

E,	t	h	
0,	1	5	

Lezen we als: $15 \text{ h} = \frac{15}{100} = 15 \%$.





3 Vul in met >, < of =.

Werkwijze

- 1 Zet de kommagetallen of breuken om naar procenten/percenten.
 - ⇒ Doe dit in je kladschrift.
 - ⇒ Gebruik tussenstappen indien nodig.
- 2 Noteer het juiste symbool!

Ken je deze symbolen nog?

< is kleiner dan

> is groter dan

$$\frac{7}{10} > 7\%$$

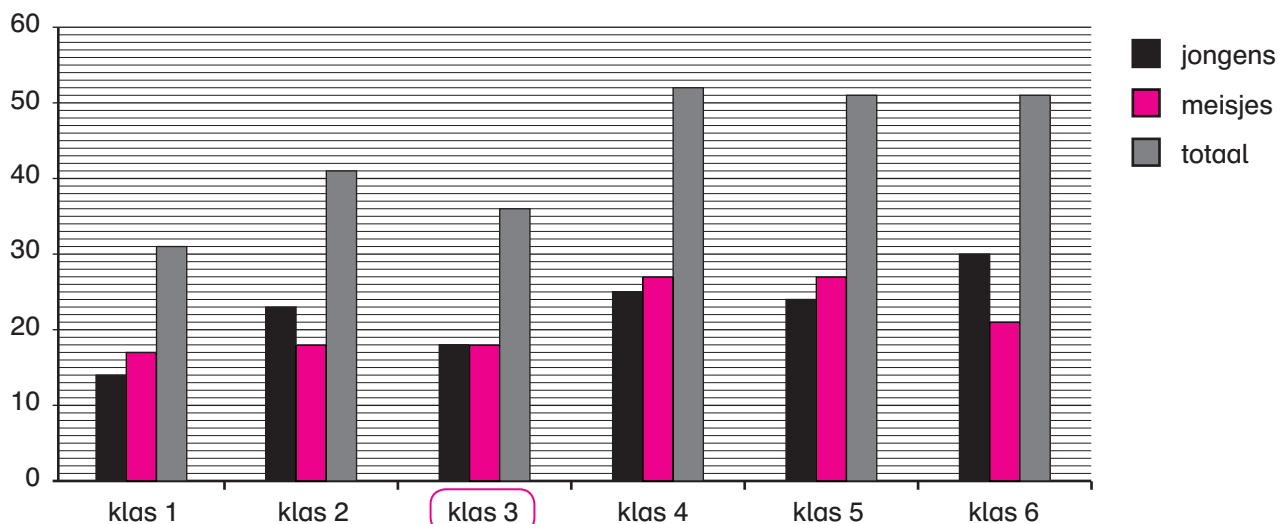
$$0,4 = 40\%$$

$$100\% > \frac{1}{100}$$

$$3,5 > 35\%$$

4 Deze grafiek toont het aantal leerlingen in de Parkschool.

Vul in: waar of niet waar.



- Zoek klas 3. Trek er een kring rond. Daar zitten evenveel meisjes als jongens. waar
- Kleur de balken van de meisjes in elke klas.
- In alle klassen zijn er meer meisjes dan of evenveel meisjes als jongens. niet waar
- Kijk goed naar de balken die het totaal aantal kinderen per klas weergeven.
Klas 4 telt de meeste kinderen. waar
- In het vijfde en zesde leerjaar zitten evenveel leerlingen. waar



Bewerkingen

5 Maak deze vermenigvuldigingen.

$$5 \times 2 = \underline{10}$$

$$5 \times 0,2 = \underline{(5 \times 2) : 10 = 10 : 10 = 1}$$

$$5 \times 0,02 = \underline{(5 \times 2) : 100 = 10 : 100 = 0,1}$$

$$0,2 \times 5 = \underline{(2 \times 5) : 10 = 10 : 10 = 1}$$

Tip Denk de komma weg.

bv. $4 \times 0,03 = (4 \times 3) : 100 = 12 : 100 = 0,12$

$$7 \times 0,3 = \underline{(7 \times 3) : 10 = 21 : 10 = 2,1}$$

$$0,4 \times 6 = \underline{(4 \times 6) : 10 = 24 : 10 = 2,4}$$

$$9 \times 0,1 = \underline{(9 \times 1) : 10 = 9 : 10 = 0,9}$$

$$8 \times 0,04 = \underline{(8 \times 4) : 100 = 32 : 100 = 0,32}$$

6 Verhoudingen: bereken de volgende prijzen of hoeveelheden.

Eén liter limonade kost € 0,70.

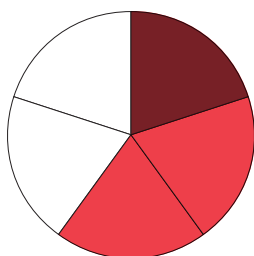
		<u>x 2</u>				
inhoud in liter	1		2	3	10	20
prijs in euro	<u>0,70</u>		1,40	2,10	7	14
			<u>x 2</u>			

7 Vermenigvuldig de breuk met een natuurlijk getal. Kleur en reken uit.

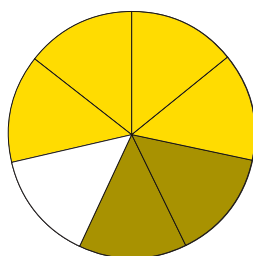
breuk x getal

→ teller x getal

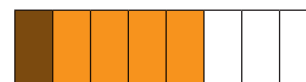
→ noemer blijft



$$\frac{1}{5} \times 3 = \frac{3}{5}$$



$$3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$



$$5 \times \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{9} \times 2 = \frac{8}{9}$$

$$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{5}$$

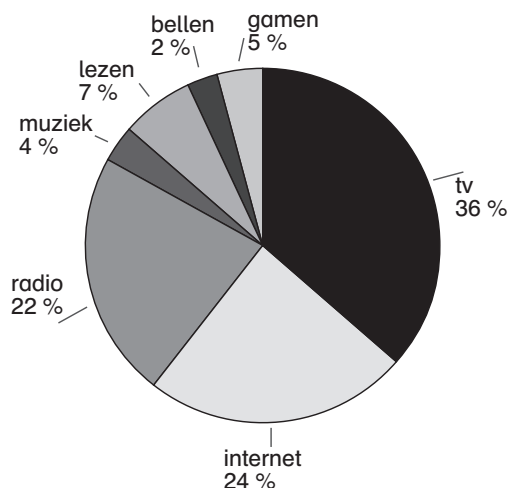
$$4 \times \frac{2}{7} = \frac{8}{7}$$



8 Lees goed en los op met je zakrekenmachine.

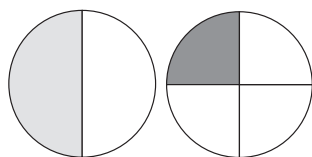


Een persoon (tussen 20 en 65 jaar) besteedt gemiddeld 400 minuten per dag aan media. Dit cirkeldiagram toont aan hoe de verdeling tussen de verschillende media is. Bereken het aantal minuten per soort media.



$$\begin{aligned} \text{bellen} &= 2 \% \text{ van } 400 = \frac{2}{100} \text{ van } 400 = 2 \times 4 = \underline{8} \\ \text{tv} &= \underline{36} \% \text{ van } 400 = \frac{36}{100} \text{ van } 400 = 36 \times 4 = \underline{144} \\ \text{internet} &= \underline{24} \% \text{ van } 400 = \frac{24}{100} \text{ van } 400 = 24 \times 4 = \underline{96} \\ \text{radio} &= \underline{22} \% \text{ van } 400 = \frac{22}{100} \text{ van } 400 = 22 \times 4 = \underline{88} \\ \text{muziek} &= \underline{4} \% \text{ van } 400 = \frac{4}{100} \text{ van } 400 = 4 \times 4 = \underline{16} \\ \text{lezen} &= \underline{7} \% \text{ van } 400 = \frac{7}{100} \text{ van } 400 = 7 \times 4 = \underline{28} \\ \text{gamen} &= \underline{5} \% \text{ van } 400 = \frac{5}{100} \text{ van } 400 = 5 \times 4 = \underline{20} \end{aligned}$$

9 Breuken optellen en aftrekken: bereken.



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

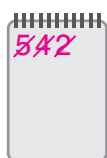
ongelijknamige breuken optellen en aftrekken

- breuken gelijknamig maken
- tellers optellen / aftrekken
- noemer blijft gelijk

$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$	$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$
$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$	$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

10 Cijferen: los deze vermenigvuldigingen op.

		2	3	5	7
x				1	8
	1	1	1		
	1	8	8	5	6
+		2	3	5	7
	4	2	4	2	6



			7	1	0	4
x					2	7
	1	1				
	4	9	7	2	8	
+		1	4	2	0	8
	1	9	1	8	0	8

RANG!



Staat de komma op de juiste plaats?



11 Bereken de omtrek en de oppervlakte van deze vlakke figuren.

Omtrek = de som van de zijden

Oppervlakte = "wat je zou schilderen"

→ opp. rechthoek = \underline{b} x \underline{h}

→ opp. driehoek = $(\underline{b} \times \underline{h}) : 2$

Opgelet bij oppervlaktematen!

→ 2 cijfers per kolom

→ eenheid rechts in kolom van de maateenheid!

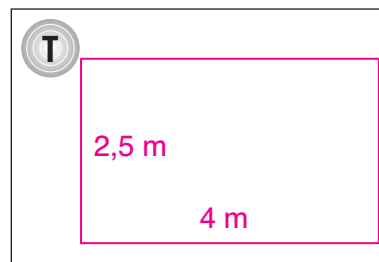
De **hoogte** staat loodrecht op de basis!

omtrek: $\underline{3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm}}$ $\underline{+ 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}}$	omtrek: $\underline{4 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm}}$ $\underline{+ 4,7 \text{ cm} = 11,2 \text{ cm}}$	omtrek: $\underline{3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm}}$ $\underline{+ 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}}$
opp.: $\underline{1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 2}$ $\underline{= 6 \text{ cm}^2}$	opp.: $\underline{(1 \text{ cm}^2 \times 4 \times 2,5) : 2}$ $\underline{= 5 \text{ cm}^2}$	opp.: $\underline{1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 2}$ $\underline{= 6 \text{ cm}^2}$

Extra Wat merk je op als je naar de oppervlakte en de omtrek kijkt van de eerste figuur en de derde figuur? Zowel de omtrek als de oppervlakte zijn gelijk.

12 Lees en los op.

Tim wil graag de muur in zijn kamer schilderen met magneetverf zodat hij zijn posters kan ophangen. Bereken de oppervlakte van die muur. Zijn kamer is 4 m lang en 2,5 m hoog.



G lengte = 4 m ; breedte = 2,5 m

B $l \times b = 1 \text{ m}^2 \times 4 \times 2,5 = 10 \text{ m}^2$

A De oppervlakte van de muur is 10 m^2 .



13 Noteer in de tabel. Herleid de volgende oppervlaktematen en landmaten.

km ²						m ²		dm ²		
ha		a		ca						
.	.	.	.	.	.	1	5	0	0	$15 \text{ m}^2 = \underline{1 \ 500} \text{ dm}^2$
0	4	0	0	0	0	0	0			$0,4 \text{ km}^2 = \underline{400 \ 000} \text{ m}^2$
				5	0	0	0			$5 \text{ a} = \underline{500} \text{ ca}$
		1	1	2	4	5				$1 \text{ ha} \ 12 \text{ a} \ 45 \text{ ca} = \underline{11 \ 245} \text{ m}^2$
						2	5	0		$2,5 \text{ m}^2 = \underline{250} \text{ dm}^2$
		1	5	0	0	0				$1,5 \text{ ha} = \underline{15 \ 000} \text{ m}^2$



Meetkunde

14 Eigenschappen van deze vlakke figuren: lees aandachtig en voer uit.

Evenwijdigheid

Duid de evenwijdige zijden aan in eenzelfde kleur. Gebruik voor elk nieuw paar evenwijdige zijden een nieuwe kleur.

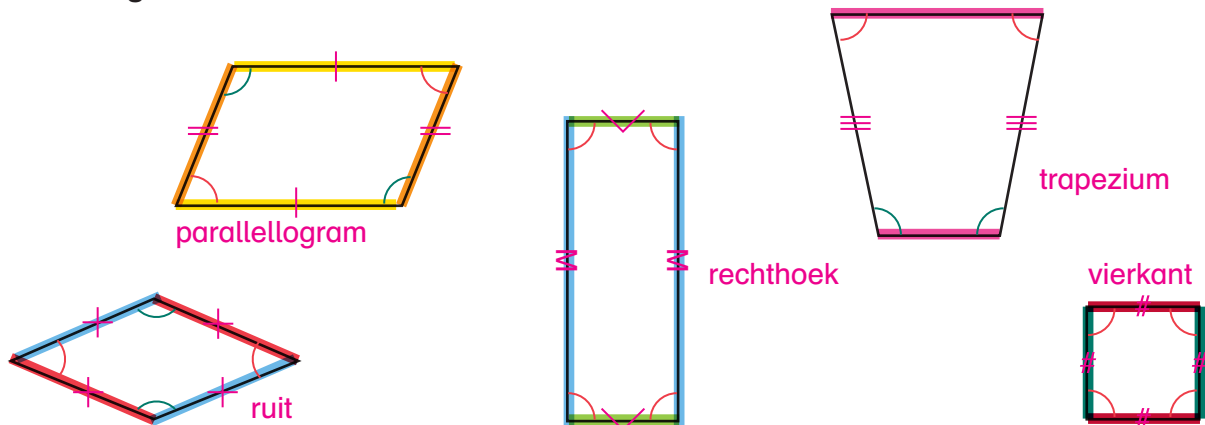
Zijden

Duid de even lange zijden aan met eenzelfde symbool. Gebruik voor elk nieuw paar even lange zijden een nieuw symbool.

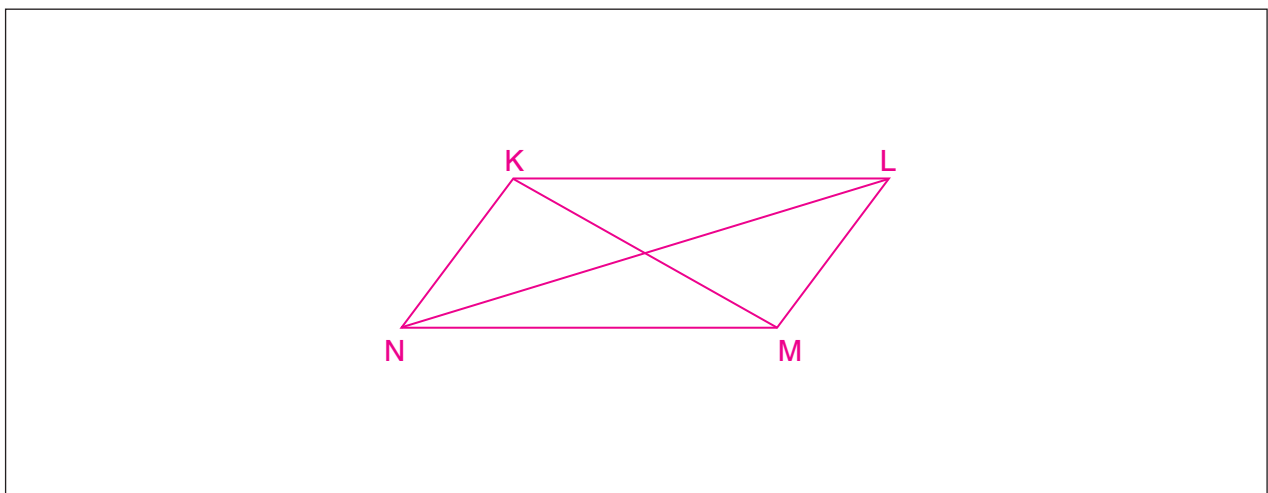
Hoeken

Controleer de hoeken. Trek een boogje met eenzelfde kleur in de hoeken met dezelfde grootte binnen dezelfde figuur. Je mag je geodriehoek gebruiken om te meten.

Benoem de figuren.



15 Teken een parallellogram KLMN met een basis van 5 cm en hoogte van 2 cm. Teken daarin de diagonalen.



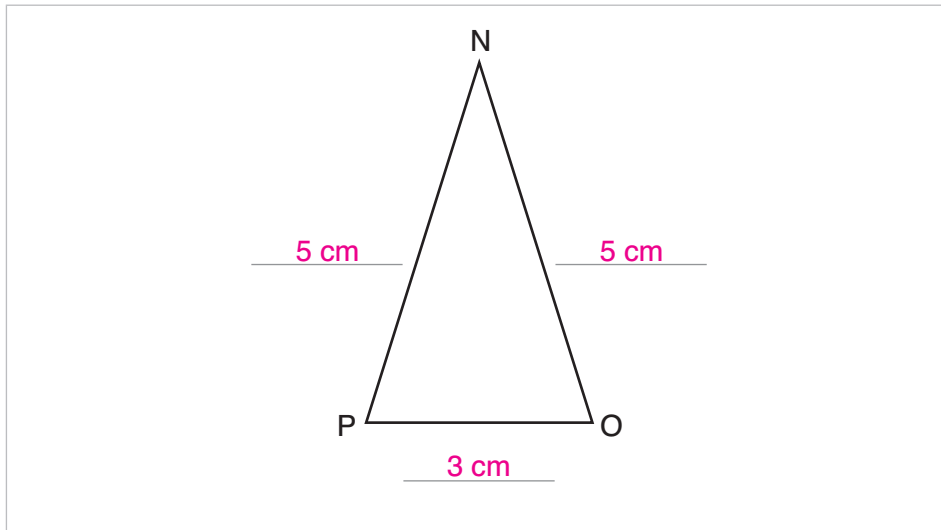
Kruis het juiste antwoord aan.

De diagonalen van een parallellogram

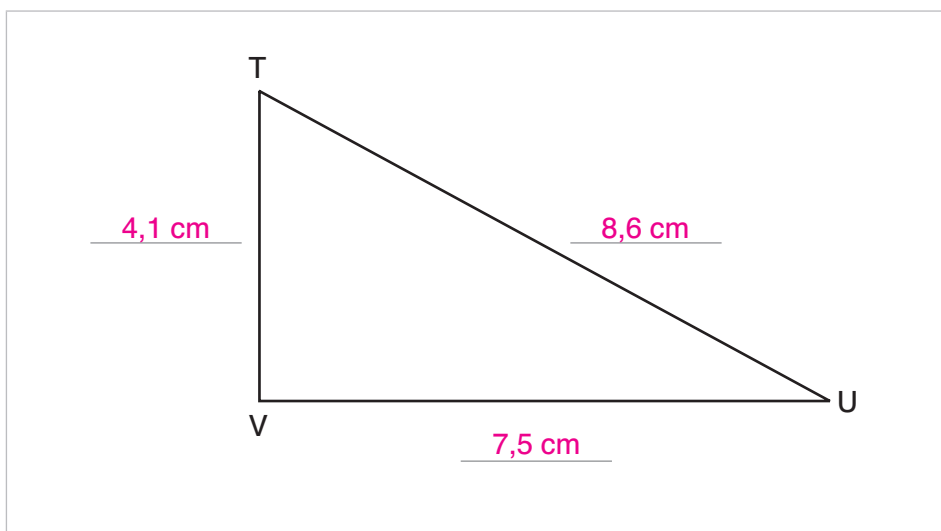
- zijn even lang.
- snijden elkaar middendoor.
- staan loodrecht.



- 16 Hier vind je twee driehoeken. Meet de zijden en noteer de lengte naast de zijden. Controleer de hoeken. Benoem de driehoeken daarna volgens hun zijden en hoeken.



Driehoek NOP is een gelijkbenige (zijden)
scherphoekige (hoeken) driehoek



Driehoek TUV is een ongelijkbenige/ongelijkzijdige (zijden)
rechthoekige (hoeken) driehoek.